

VILNIAUS LEVO KARSAVINO MOKYKLOS

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

2023 – 2024 m. m.

**VILNIUS
2023**

Vaiko gerovės komisija

Mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – Komisija) – dirba pagal Mokyklos direktoriaus 2019-01-30 įsakymu V- 53 patvirtintą darbo organizavimo tvarkos aprašą.

Bendrosios nuostatos:

- Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, užtikrinti saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą.
- Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės narių gyvenimą.
- Nuolat stebėti mokinius ir informuoti ugdytinius apie alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų poveikį jaunam organizmui ir jų vartojimo padarinius.
- Užtikrinti nereguliaraus mokyklos lankymo statistikos rinkimą ir vykdyti ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevenciją.
- Šviesti tėvus, kurių vaikai nenori lankyti mokyklos, ir mokinius, turinčius specialiųjų poreikių.
- Organizuoti specialiąją, pedagoginę, psichologinę ir kitokią pagalbą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams ar globėjams pagal įstatymus.

Mokykloje prevencinė veikla ir socialinė pedagoginė, specialioji pagalba vykdoma:

- integruojant į mokomuosius dalykus: dorinį ugdymą, biologiją, pilietinės visuomenės pagrindus, dailę, kūno kultūrą bei kitus mokomuosius dalykus;
- per Mokinių tarybą, neformalųjį ugdymą: būrelius, konsultacijas;
- per klasių vadovų veiklą: klasės valandėlių, tradicinių renginių metu, bendraujant su mokinių šeimos nariais, bendradarbiaujant su specialistais;
- per socialinę veiklą, pailgintos dienos grupėje;
- per individualias socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo veiklas, konsultacijas;
- specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo darbo metu.

Mokyklos prevencinės veiklos prioritetai 2023- 2024 m. m.

Tikslas – Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą ir švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, krizių valdymą.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, mokytojams, mokinių atstovams (tėvams, globėjams, rūpintojams).
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Propaguoti sveiką ir saugią mokyklos bendruomenės gyvenimą, įgyvendinti priemones, ugdančias sveikos gyvensenos įgūdžius.
4. Įvykus krizei mokykloje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.

VGK VEIKLOS PLANAS 2023- 2024 M. M.

| 1. VGK VEIKLA | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--|
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikotarpis | Atsakingi |
| 1.1. | Klasių vadovų įvadinis posėdis. | Rugpjūtis (4 sav.) | G. Povilaitytė-Kosarieva |
| 1.2. | 2023 -2024 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas ir mokyklos bendruomenės supažindinimas su juo. | Iki rugsėjo 20 d. | VGK nariai |
| 1.3. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai su probleminiais mokiniais. | Kartą per mėnesį | VGK pirmininkė S. Butautienė |
| 1.4. | Naujai į mokyklą atvykusių mokinių stebėjimas ir pagalba jiems. | Pagal poreikį | Administracija, klasių vadovai, specialistai |
| 1.5. | Individualūs pokalbiai su blogai lankančiais mokiniais ir linkusiais praleidinėti pamokas. | Visus mokslo metus (pagal poreikį) | VGK nariai klasių vadovai tėvai |
| 1.6. | Dėl mokinių. Besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo atnaujinimas. | Rugsėjis | VGK nariai |
| 1.7. | Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos parengimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei. | Birželis | VGK pirmininkė S. Butautienė |
| 2. SPECIALUSIS UGDYMAS | | | |
| 2.1. | Mokinių, turinčių spec. poreikių, sąrašo sudarymas ir aprobavimas. | Rugsėjis (1 sav.) | A. Jasovičienė |
| 2.2. | Pirminis 1- ū klasių mokinių sakytinės kalbos ištyrimas | Rugsėjo 1- 15 d. | O. Ruban |
| 2.3. | 2- ū klasių mokinių sakytinės ir rašytinės kalbos ištyrimas (savarankiški darbai, diktantai) | Rugsėjo 15- 20 d. | O. Ruban |
| 2.4. | Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas | Rugsėjo 15- 30 d. | A. Machnorylova O. Ruban |
| 2.5. | Susipažinimas su naujai atvykusių mokinių specialiaisiais ugdymosi poreikiais | Rugsėjis | A. Jasovičienė |
| 2.6. | Mokinių kalbinių gebėjimų, rašytinės kalbos įvertinimas. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas ir jo pateikimas VPPT suderinimui. | Rugsėjis | A. Machnorylova |
| 2.7. | Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas, individualių ir grupinių kalbos ugdymo programų | Rugsėjis | A. Machnorylova |

| | | | |
|-------|--|----------------------------------|--|
| | parengimas specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems mokiniams. | | |
| 2.8. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pakartotiniai kalbos ir kalbinių gebėjimų vertinimai. | Pagal VGK veiklos planą | A. Machnorylova |
| 2.9. | 2- 4 klasių mokinių rašytinės kalbos tyrimas | Gruodis | O. Ruban |
| 2.10. | 1- 4 klasių mokinių rašytinės kalbos tyrimas | Gegužė | O. Ruban |
| 2.11. | Kalbos korekcijos darbų analizė | Gruodis, birželis | O. Ruban |
| 2.12. | Pritaikytų ir individualizuotų programų rengimas, mokytojų konsultavimas rengiant programas. | Rugsėjis Sausis | A. Jasovičienė |
| 2.13. | Nuolatinis mokinių, turinčių spec. poreikių stebėjimas. Informacijos kaupimas, apdorojimas ir aptarimas VGK posėdžiuose. | Visus mokslo metus pagal poreikį | S. Butautienė A. Jasovičienė N. Koltunova T. Tynčenko N. Lordkipanidzė VGK nariai |
| 2.14. | Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymosi rezultatų aptarimas. Tėvų informavimas apie pasiektus rezultatus. | Visus mokslo metus pagal poreikį | S. Butautienė A. Jasovičienė N. Koltunova N. Lordkipanidzė T. Tynčenko VGK nariai |
| 2.15. | Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pirminis/ pakartotinis vertinimas ir specialiųjų poreikių pritaikymas. | Visus mokslo metus pagal poreikį | A. Jasovičienė N. Koltunova A. Machnorylova |
| 2.16. | I, II ir III trimestrų specialiųjų poreikių mokinių ir mokinių, besimokančių namuose, ugdymosi rezultatų aptarimas. | Lapkritis Vasaris Gegužė | S. Butautienė VGK nariai |

3. PREVENCINĖ VEIKLA IR RENGINIAI

| | | | |
|------|---|---|--|
| 3.1. | Rizikos grupių mokinių dokumentacijos tvarkymas. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko Klasių vadovai |
| 3.2. | 1- 10 klasių mokinių pamokų lankomumo patikra. Analizė | Kiekvieno mėnesio 5- ta diena | T. Tynčenko N. Koltunova I. Terez- Lilia N. Lordkipanidzė |
| 3.3. | 1- 2 klasių mokinių mokyklos lankymo kontrolė | Visus mokslo metus | N. Lordkipanidzė |
| 3.4. | Pamokų nelankymo priežasčių aiškinimasis. Tėvų ir mokyklos administracijos informavimas apie mokinių pamokų nelankymą. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko Klasių vadovai |
| 3.5. | Smurto prieš vaikus programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. Programos pristatymas bendruomenei, paskaita tėvams (globėjams), užsiėmimai 2- 4 klasių vaikams | Visus mokslo metus | N. Lordkipanidzė |
| 3.6. | Ugdomosios klasės socialinio paso aptarimas individualiai su klasių auklėtojais. | Rugsėjis | T. Tynčenko Klasių vadovai |
| 3.7. | Paskaita 5- tų klasių mokiniams „Mokinių teisės, pareigos, atsakomybė“ | Lapkritis | T. Tynčenko |
| 3.8. | Paskaita 1- 10 klasių mokiniams „Vilniaus Levo Karsavino mokyklos mokinių elgesio taisyklės“ | Visus mokslo metus (data derinama su klasių auklėtojais) | T. Tynčenko |

| | | | |
|-------|---|--------------------|--|
| 3.9. | Saugaus eismo pamokėlė „Saugi pereėja“ 1a, 1b, 1c, 1d klasių mokiniams. | Spalio 11 d. | T.Tynčenko Vilniaus m. 5-ojo PK prevencinio poskyrio specialistė |
| 3.10. | Rizikos grupei priklausančių mokinių nustatymas. | Rugsėjis- spalio | T.Tynčenko Klasių vadovai |
| 3.11. | Tarptautinė psichinės sveikatos diena 0-10 klasių mokiniams ir mokytojams. | Spalis | T. Tynčenko, N. Koltunova |
| 3.12. | Mokinių mokyklos nelankymo priežastys ir vėlavimas į pamokas. Tyrimas | Lapkritis | T. Tynčenko |
| 3.13. | Informacijos mokiniams ir tėvams apie socialinę, psichologinę, logopedinę ir spec. pedagoginę pagalbą parengimas ir pateikimas (mokyklos tinklapyje, mokytojų kambaryje, foje). | Spalis - Lapkritis | A. Jasovičienė N. Koltunova T. Tynčenko A.Machnorylova |
| 3.14. | Paskaita 7- 8 klasių mokiniams „ Mokinių teisinė atsakomybė“ | Lapkritis | T. Tynčenko Vilniaus m. 5- ojo policijos komisariato pareigūnai |
| 3.15. | Projektas „Linksmoji daugybos lentelė“ | Lapkritis- gruodis | A. Jasovičienė O. Ruban |
| 3.16. | Projektas „ Proto mankštelė“ | Vasaris- kovas | A. Jasovičienė O. Ruban |
| 3.17. | Projektinė veikla 1- ū klasių mokiniams „ Pasakų veikėjai“ | Balandis- gegužė | A. Machnorylova O. Ruban |
| 3.18. | Projektas 2- ū klasių SUP mokiniams „Kryžiažodžių konkursas“ | Lapkritis | O. Ruban A. Machnorylova |
| 3.19. | Konkursas 3- ių klasių mokiniams „ Rašau gražiai ir taisyklingai“ | Kovas | O. Ruban A. Machnorylova |
| 3.20. | Diktanto konkursas 4- ū klasių SUP mokiniams | Gegužė | O. Ruban A. Machnorylova |
| 3.21. | Nerūkymo dienos akcija ir Tarptautinės nerūkymo dienos renginiai 0-10 klasių mokiniams. | Lapkritis | T. Tynčenko N. Koltunova |
| 3.22. | Kasdieninis administracijos atstovų budėjimo rezultatų (vėluojančių mokinių sąrašų) klasių vadovams pateikimas. | Visus mokslo metus | Mokyklos administracija |
| 3.23. | Mokinių lankomumo duomenų suvestinės aptarimas, numatytų priemonių mokinių drausmei ir lankomumo pažeidimams mažinti taikymas. | Visus mokslo metus | VGK nariai |
| 3.24. | „Saugus pirotechnikos naudojimas“. Informacijos pateikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams) ir mokytojams el. dienyne | Gruodis | T. Tynčenko |
| 3.25. | Kalėdinė labdaros akcija „ Gerumo angelas“ | Gruodis | T. Tynčenko |
| 3.26. | Mokinių smurto ir patyčių prevencija | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 3.27. | Viktorina 1- ū klasių mokiniams „ Pasakų herojai“ | Spalis | A. Machnorylova |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| | | | O. Ruban |
| 3.28. | Kryžiažodžių konkursas 2- ą klasių SUP mokiniams | Gruodis | A. Machnorylova O. Ruban |
| 3.29. | Rusų kalbos konkursas 3- ių klasių SUP mokiniams „ Rašau tvarkingai ir taisyklingai“ | Vasaris | A. Machnorylova O. Ruban |
| 3.30. | Diktanto konkursas 4- ą klasių SUP mokiniams | Balandis | A. Machnorylova O. Ruban |
| 3.31. | Mokinių smurto ir patyčių prevencija | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 3.32. | Geriausiai mokyklą lankančios klasės rinkimai | Visus mokslo metus | T.Tynčenko |
| 3.33. | Draugystės savaitės renginiai 0-10 klasių mokiniams. | Kovas | T. Tynčenko N. Koltunova |
| 3.34. | Vilniaus Levo Karsavino mokyklos kino festivalis „ Kinomiška 2024“ | Balandis | T. Tynčenko N. Koltunova L. Filčenko |
| 3.35. | Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimo renginių ciklas | Birželis (pagal atskirą planą) | S.Butautienė T.Tynčenko N.Koltunova |
| 3.36. | Sveikatos ugdymo veiklos burnos higienos tema priešmokyklinių grupių vaikams | Balandis | G. Goldberg |
| 3.37. | Emocinio raštingumo užsiėmimas- pasaka „ Burbulų karalystėje“ arba „Skruzdėlytė Zizi“ priešmokyklinės grupės vaikams | Spalis | G. Goldberg |
| 3.38. | Burnos higienos projekto „Graži šypsena“ vykdymas 1- 2 klasių mokiniams | Kovas, gruodis | G. Goldberg |
| 3.39. | Sveikatos ugdymo veiklos sveikos mitybos skatinimo tema 5- tų klasių mokiniams | Kovas | G. Goldberg |
| 3.40. | Sveikatos ugdymo veiklos daržovių vartojimo tema 6- tų klasių mokiniams | Balandis | G. Goldberg |
| 3.41. | Informavimas apie Ankstyvosios intervencijos, skirtos nereguliariai vartojantiems psichoaktyviasias medžiagas ar eksperimentuojantiems jomis programą. Skatinimas ir motyvavimas dalyvauti joje. | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 3.42. | Sveikatos ugdymo veiklos sveikos mitybos skatinimo tema 5- ą klasių mokiniams. | Kovas | G. Goldberg |
| 3.43. | Sveikatos ugdymo veiklos daržovių vartojimo skatinimo tema 6- ą klasių mokiniams. | Balandis | G. Goldberg |
| 3.44. | Sveikatos ugdymo veiklos psichikos sveikatos stiprinimo ir žalingų įpročių prevencijos tema | Balandis | G. Goldberg |
| 3.45. | Sveikatos ugdymo veiklos apie vandens svarbą 8- ą klasių mokiniams. | Kovas | G. Goldberg |
| 3.46. | Sveikatos ugdymo veiklos valgymo sutrikimų tema 9- tų klasių mokiniams | Rugsėjis- spalis | G. Goldberg |
| 3.47. | Sveikatos ugdymo veiklos plokščiapėdystės prevencijos tema 1- 4 klasių mokiniams. | Gegužė- birželis | G. Goldberg |
| 3.48. | Sveikatos ugdymo veiklos traumų ir sužalojimų prevencijos tema 4- tų klasių mokiniams | Rugsėjis- spalis Gegužė | G. Goldberg |
| 3.49. | Sveikatos ugdymo veiklos regėjimo gerinimui | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 3.50. | Informacinis pranešimas apie akių poilsį ir ekranų naudojimo trukmę | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 3.51. | Sveikatos ugdymo veiklos apie atsakingą antibiotikų vartojimą 9- tų klasių mokiniams. | Spalis- gruodis | G. Goldberg |

| | | | |
|-------|---|--------------------|-------------|
| 3.52. | Sveikatos ugdymo veiklos apie mikroorganizmus 7-tų klasių mokiniams. | Lapkritis- gruodis | G. Goldberg |
| 3.53. | Sveikatos ugdymo veiklų parengimas ir vedimas erkių ir jų platinamų ligų prevencijos tema 5-tų klasių mokiniams | Gegužė- birželis | G. Goldberg |

4. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS

| | | | |
|-------|--|----------------------------------|---|
| 4.1. | Teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko N. Koltunova N. Lordkipanidzė |
| 4.2. | Analizuoti ir spręsti mokinių problemas. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko N. Koltunova N. Lordkipanidzė |
| 4.3. | Individualių ir grupinių kalbos ugdymo programų ruošimas | Rugsėjis | A. Machnorylova O. Ruban |
| 4.4. | Mokinių kalbos tyrimo kortelių ir formų pildymas | Spalis- lapkritis | A. Machnorylova B. O. Ruban |
| 4.5. | Individualių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimas | Visus mokslo metus | A. Machnorylova O. Ruban |
| 4.6. | Priešmokyklinių grupių ir pirmų klasių mokinių kalbos išsivystymo patikrinimas | Rugsėjis | A. Machnorylova |
| 4.7. | 2- 4 klasių mokinių kalbos, skaitymo, rašymo įgūdžių patikrinimas | Rugsėjis | A. Machnorylova |
| 4.8. | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pakartotiniai kalbos ir kalbinių gebėjimų vertinimai | Birželis | A. Machnorylova |
| 4.9. | Pirmokų mokymosi(si) motyvacijos psichologinis tyrimas | Rugsėjis | N. Lordkipanidzė |
| 4.10. | Mokinių psichologinis konsultavimas | Visus mokslo metus pagal poreikį | N. Lordkipanidzė |
| 4.11. | Specialiųjų poreikių turinčių mokinių psichologinis konsultavimas | Visus mokslo metus pagal poreikį | N. Lordkipanidzė |
| 4.12. | Mokinių stebėjimas, tyrimas ir nukreipimas į giluminį ištyrimą | Visus mokslo metus pagal poreikį | N. Koltunova |
| 4.13. | Mokinių adaptacijos 5- oje klasėje tyrimas. | Spalis- Gruodis | N. Koltunova |
| 4.14. | Naujokų adaptacijos mokykloje įvertinimas. | Spalis- Gruodis | N. Koltunova |
| 4.15. | Rekomendacijų ir atmintinių rengimas | Visus mokslo metus Pagal poreikį | N. Koltunova |
| 4.16. | Atmintinė 10 klasių mokiniams dėl egzaminų | Gegužė- birželis | N. Koltunova |
| 4.17. | Informacijos apie mokinius, turinčius problemų mokykloje ir šeimoje, kaupimas. | Pagal poreikį | T. Tynčenko |
| 4.18. | Mokinių socializacijos skatinimas: • Individualus darbas su mokiniais, turinčiais adaptacijos problemų; • individualus darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais; • mokinių įtraukimas į popamokinę veiklą. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 4.19. | Darbas su smurtą patyrusiais mokiniais, pagalbos jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams teikimas. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |

| | | | |
|-------|--|------------------------------------|-------------|
| 4.20. | Darbas su smurtaujančiais mokiniais, pagalbos jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams teikimas. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 4.21. | Ankstyvosios intervencijos, skirtos vaikams, vartojantiems narkotines, psichoaktyvias ir kt. psichiką veikiančias medžiagas, vykdymas. | Visus mokslo metus pagal poreikį | T. Tynčenko |
| 4.22. | Individualus ir grupinis elgesio problemų turinčių mokinių konsultavimas. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 4.23. | Individualios ir grupinės konsultacijos rizikos grupės mokiniams | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 4.24. | Mokinių lankomumo ir vėlavimo į pamokas stebėjimas, problemų sprendimas. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 4.25. | Pedikuliozės patikrų vykdymas | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 4.26. | Pagalbos organizavimas lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (LNL) sergantiems mokiniams | Visus mokslo metus (pagal poreikį) | G. Goldberg |
| 4.27. | Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas | Visus mokslo metus (pagal poreikį) | G. Goldberg |
| 4.28. | Pagalbos teikimas per brandos egzaminus | Per brandos egzaminus | G. Goldberg |

5. INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIŠ/ RŪPINTOJAIŠ)

| | | | |
|-------|---|---------------------------------------|---------------------|
| 5.1. | Mokinių tėvų informavimas apie mokinių lankomumo, elgesio, mokymosi ir žalingų įpročių vartojimo problemas. | Pagal poreikį | T. Tynčenko |
| 5.2. | Individualios konsultacijos mokinių tėvams dėl mokinių elgesio ir emocinių problemų. | Visus mokslo metus pagal poreikį | N. Lordkipanidzė |
| 5.3. | Konsultacijos tėvams vaikų psichologijos, amžiaus tarpnių klausimais | Visus mokslo metus pagal poreikį | N. Lordkipanidzė |
| 5.4. | Individualios konsultacijos mokinių tėvams. Specialiųjų ugdymosi poreikių aptarimas, informacijos apie įvertinimo rezultatus ir planuojamą ugdymą pateikimas. | Spalis- lapkritis Balandis- gegužė | A. Jasovičienė |
| 5.5. | Mokinių tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos klausimais | Visus mokslo metus | A. Jasovičienė |
| 5.6. | Individualių konsultacijų bei socialinės pedagoginės pagalbos teikimas rizikos grupės šeimoms. | Pagal poreikį | T. Tynčenko |
| 5.7. | Tėvų, kurių vaikams nustatytas kalėjimo ir kalbos sutrikimas, supažindinimas su sutrikimo pobūdžiu, priežastimis ir rekomendacijomis ugdymui | Rugsėjis- spalis | A. Machnorylova |
| 5.8. | Grupinis 4- ū klasių mokinių tėvų, kurių vaikai turi kalbos sutrikimų. | Rugsėjis | O. Ruban |
| 5.9. | Grupinis ir individualus būsimųjų pirmokų tėvų konsultavimas | Vasaris, gegužė | O. Ruban |
| 5.10. | Individualus konsultavimas mokinių tėvų, kurių vaikai susiduria su mokymosi sunkumais ir yra siunčiami į PPT | Visus mokslo metus | O. Ruban |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 5.11. | Individualių pokalbių- konsultacijų organizavimas tėvams, kurių vaikams skirtos logopedinės pratybos | Rugsėjis- spalį | A. Machnorylova |
| 5.12. | Individualių konsultacijų tėvams teikimas, pasiektų rezultatų aptarimas su mokinių tėvais. | Visus mokslo metus | A. Machnorylova |
| 5.13. | Susirinkimų organizavimas tėvams, kurių vaikams skirta logopedo pagalba. Tema „ Vaikų kalbos ypatumai ir trūkumų šalinimas“ | Visus mokslo metus | A.Machnorylova |
| 5.14. | Dalyvavimas 1- 4 klasių mokinių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose | Visus mokslo metus | A.Machnorylova O. Ruban |
| 5.15. | Pranešimas tėvams „ Knygos reikšmė vaikų kalbai“ | Vasaris | A.Machnorylova |
| 5.16. | Pagalbos teikimas smurtaujantiems ir patyrusiems smurtą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams). | Visus mokslo metus | T. Tynčenko N. Koltunova N.Lordkipanidzė |
| 5.17. | Prezentacija ir rekomendacijos 5-ų klasių mokinių tėvams „Dėl penktokų adaptacijos“ | Gruodis | N. Koltunova |
| 5.18. | Individualių ir grupinių konsultacijų mokinių tėvams teikimas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciniais klausimais. | Visus mokslo metus pagal poreikį | T. Tynčenko |
| 5.19. | Ryšų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) palaikymas, esant reikalui- konsultacijų teikimas dėl jų vaikų elgesio korekcijos. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko N. Koltunova |
| 5.20. | Pranešimas tėvams „Pagrindiniai vaikų kalbos sutrikimai ikimokykliniame amžiuje. Jų šalinimo būdai“ | Visus mokslo metus | A. Machnorylova O. Ruban |
| 5.21. | Individualūs susitikimai su mokinių tėvais | Spalis- lapkritis Vasaris Birželis | VGK nariai |
| 5.22. | Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) apie mokinio fizinio pajėgumo rezultatus kartu su kūno kultūros mokytojais | Visus mokslo metus (pagal poreikį) | G. Goldberg |
| 5.23. | Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie numatomas mokinių asmens higienos, pedikuliozės patikras | Pagal poreikį | G. Goldberg |
| 5.24. | Organizuoti ir įgyvendinti mokinių savirūpos planus lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (toliau-LNL) sergantiems vaikams | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 5.25. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie pedikuliozės riziką ir profilaktiką (įtarus pedikuliozės atvejį) | Įtarus pedikuliozės atvejį | G. Goldberg |
| 5.26. | Mokinių sveikatos stiprinimo ir saugos poreikių aptarimas su priešmokyklinių grupių ir 1- 4 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | Rugsėjis Vėliau- pagal poreikį | G. Goldberg |

6. BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYKLOS VADOVAIS, MOKYTOJ AIS, KLASIŲ AUKLĖTOJ AIS

| | | | |
|------|--|--------------------|-------------|
| 6.1. | Mokyklos vadovų, pedagogų, kitų specialistų informavimas apie iškilusias problemas | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
|------|--|--------------------|-------------|

| | | | |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| 6.2. | Individualios konsultacijos mokytojams dėl mokinių elgesio ir emocinių problemų. | Visus mokslo metus | N. Lordkipanidzė |
| 6.3. | Konsultacijos mokytojams vaikų psichologijos klausimais | Visus mokslo metus | N. Lordkipanidzė |
| 6.4. | Užsakomieji tyrimai pagal individualų mokytojų poreikį | Visus mokslo metus pagal poreikį | N. Lordkipanidzė |
| 6.5. | Mokytojų konsultavimas jiems rengiant individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas | Visus mokslo metus pagal poreikį | A. Jasovičienė |
| 6.6. | Mokytojų konsultavimas dėl mokymo metodų, formų, priemonių parinkimo ir jų taikymo efektyvumo. | Visus mokslo metus pagal poreikį | A. Jasovičienė |
| 6.7. | Pedagogų supažindinimas su naujausia metodine literatūra ir medžiaga iš seminarų bei konferencijų apie specialųjį ugdymą. | Visus mokslo metus | A. Jasovičienė |
| 6.8. | Rizikos grupių mokinių elgesio stebėjimas pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, popamokinėje veikloje. | Pagal poreikį | T. Tynčenko N. Koltunova |
| 6.9. | Mokytojų konsultavimas, bendradarbiavimas su klasės auklėtojais sprendžiant vaikų psichologines, socialines – pedagogines problemas, efektyvių pagalbos būdų paieška. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko N. Koltunova |
| 6.10. | Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos aptarimas su mokytojais | Visus mokslo metus pagal poreikį | A. Jasovičienė |
| 6.11. | Mokinių ugdymo(-si) pasiekimų bei sunkumų aptarimas su mokytojais, mokytojų konsultavimas pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais. | Visus mokslo metus | A. Machnorylov a A. Jasovičienė |
| 6.12. | Pranešimas pradinių klasių mokytojams „Netinkamas vaikų elgesys: motyvai ir efektyvi pedagoginė taktika“ | Lapkritis | A. Machnorylov a O. Ruban |
| 6.13. | Pranešimai mokytojams: „Disgrafija“, „Disleksija“, „Kodėl svarbu kuo anksčiau atpažinti skaitymo ir rašymo sutrikimus“. | Sausis | A. Machnorylov a O. Ruban |
| 6.14. | Lankymasis rašymo ir skaitymo pamokose. Pagalbos ir rekomendacijų mokytojams teikimas | Visus mokslo metus | A. Machnorylov a O. Ruban |
| 6.15. | Teminės konsultacijos pradinių klasių mokytojams | Visus mokslo metus | O. Ruban |
| 6.16. | Metodinių rekomendacijų mokytojams ruošimas | Visus mokslo metus | O. Ruban |
| 6.17. | SUP turinčių mokinių ir pagalbos jiems suteikimo stebėjimas pamokose. | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 6.18. | Atliktų tyrimų pristatymas mokytojams el. dienyne | Visus mokslo metus | T. Tynčenko |
| 6.19. | Rekomendacijų mokyklos bendruomenei teikimas specialiojo ugdymo klausimais | Visus mokslo metus | A. Jasovičienė |
| 6.20. | Mokinių asmens duomenų tvarkymas (forma Nr. 027- 1/a „ Medicininis pažymėjimas“, asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadų ir rekomendacijų teikimas | Iki spalio 1 dienos | G. Goldberg |
| 6.21. | Apibendrintų mokinių sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei | Iki gruodžio 1 dienos | G. Goldberg |
| 6.22. | Darbuotojų, atsakingų už mokinių maitinimą, konsultavimas sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais | Visus mokslo metus | G. Goldberg |

| | | | |
|-------|---|--|-------------|
| 6.23. | Mokinių maitinimo priežiūra pagal patvirtintą valgiaraštį ir maitinimo organizavimo atitikimą teisės aktų reikalavimams | Kiekvieną darbo dieną | G. Goldberg |
| 6.24. | Informacijos apie pritaikyto maitinimo poreikį teikimas | Rugsėjis Vėliau pagal poreikį | G. Goldberg |
| 6.25. | Rekomendacijų dėl švediško stalo principo diegimo ir maisto priemonių švaistymo teikimas | Rugsėjis | G. Goldberg |
| 6.26. | Programos „Aktyvi mokykla“ vykdymas | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 6.27. | Rekomendacijų teikimas mokytojams dėl ugdymo aplinkos pritaikymo parenkant mokiniui tinkamą vietą klasėje ir tinkamą jo ūgiui suolą (pagal gydytojų rekomendacijas) vykdamas ydingos laikysenos, skoliozės bei regos ligų prevenciją mokykloje. | Visus mokslo metus pagal poreikį | G. Goldberg |
| 6.28. | Mokyklos aplinkos ir ugdymo proceso organizavimo atitikimo teisės aktų reikalavimams tikrinimas. Pasiūlymų ugdymo įstaigos vadovui teikimas dėl mokyklos aplinkos sąlygų ir ugdymo proceso gerinimo | Visus mokslo metus (ne mažiau kaip 4 patikros) | G. Goldberg |
| 6.29. | Informacinis pranešimas apie LNL sergančių mokinių savirūpos organizavimą ugdymo įstaigoje | Visus mokslo metus (ne mažiau 1 informacinis pranešimas) | G. Goldberg |
| 6.30. | Rekomendacijų teikimas dėl užkrečiamųjų ligų plitimo profilaktikos priemonių | Visus metus | G. Goldberg |
| 6.31. | Rekomendacijų teikimas dėl mokinio sveikatą tausojančio ir saugančio ugdymo organizavimo komplektuojant fizinio aktyvumo grupes ir užtikrinant mokiniui tinkamą fizinę krūvį (pagal gydytojų rekomendacijas) | Rugsėjo mėn. Vėliau- pagal poreikį | G. Goldberg |
| 6.32. | Dalyvavimas grėsmių, susijusių su užkrečiamųjų ligų valdymu, valdyme | Visus mokslo metus atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją | G. Goldberg |
| 6.33. | Dalyvavimas organizuojant ir vykdamas kaupinių ėmimą | Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai | G. Goldberg |
| 6.34. | Instruktavimas ir (ar) konsultavimas dėl greitojo antigenų testų atlikimo | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 6.35. | Pasidalinimas informacine medžiaga apie edukacines profilaktiką ir burnos higieną | Balandis Ne mažiau kaip 1 pranešimas | G. Goldberg |
| 6.36. | Mokyklos vadovo informavimas dėl pirmosios pagalbos rinkinių atnaujinimo mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, kiekvienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje ir kitose erdvėse, jų naudojimo priežiūros vykdymas | Rugsėjis ir periodiškai pagal poreikį | G. Goldberg |
| 6.37. | Sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadų ir rekomendacijų dėl mokinių sveikatos teikimas mokyklos vadovams | Rugsėjis | G. Goldberg |
| 6.38. | Pasidalinimas pranešimu apsinuodijimų prevencijos tema | Rugsėjis- birželis | G. Goldberg |
| 6.39. | Pasidalijimas informaciniu pranešimu „Saugus elgesys ant ledo“ | Gruodis | G. Goldberg |

| | | | |
|-------|--|-----------------------|-------------|
| 6.40. | Fizinio pajėgumo rezultatų analizės parengimas ir rekomendacijų teikimas mokyklos bendruomenės nariams | Kartą per metus | G. Goldberg |
| 6.41. | COVID- 19 atvejų valdymo koordinavimas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 6.42. | Sveikatos tyrimų įgyvendinimas ir apklausų ugdymo įstaigoje vykdymas | Visus mokslo metus | G. Goldberg |
| 6.43. | Pagalbos teikimas per brandos egzaminus | Per brandos egzaminus | G. Goldberg |

7. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

| | | | |
|------|---|--------------------|--|
| 7.1. | Atstovavimas vaikų interesams mokykloje ir už jos ribų. | Nuolat | T. Tynčenko |
| 7.2. | Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos informavimas apie smurto atvejus prieš vaikus. | Nuolat | T. Tynčenko |
| 7.3. | Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos; ✓ Vilniaus m. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyrius; ✓ Vilniaus m. savivaldybės viešosios tvarkos skyrius; ✓ Vilniaus miesto socialinės paramos centro Pagalbos šeimai skyriai; ✓ Psichologinė- pedagoginė tarnyba; ✓ Vaiko raidos centras; ✓ Vilniaus apskrities vyriausiojo PK Vilniaus m. 5-asis PK; ✓ Nevyriausybinės organizacijos; ✓ Vilniaus m. sveikatos biuras ir t.t. | Pagal poreikį | T. Tynčenko |
| 7.4. | Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto psichologine pedagogine tarnyba, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos tarnyba, Vaiko raidos centru, Psichikos sveikatos centrais. | Pagal poreikį | N. Koltunova A. Machnorylova O. Ruban |
| 7.5. | Bendradarbiavimas ir iškilusių problemų sprendimas su VPPT | Pagal poreikį | A. Jasovičienė |
| 7.6. | Dalyvavimas VPPT specialiųjų pedagogų atvejų analizės grupės susitikimuose | Visus mokslo metus | A. Jasovičienė |

8. KRIZIŲ VALDYMAS

| | | | |
|------|--|---------------|------------------------------------|
| 8.1. | Įvykus kriziniam įvykiui mokykloje, vykdomas krizės aplinkybių įvertinimas, situacijos valdymas pagal patvirtintą planą. | Pagal poreikį | Krizių valdymo grupė VGK nariai |
| 8.2. | Ruošiama informacija gimnazijos bendruomenei ir žiniasklaidai. | Pagal poreikį | Krizių valdymo grupė |

| | | | |
|------|--|---------------|------------------------------------|
| | | | VGK nariai |
| 8.3. | Apie įvykį informuojamos kitos institucijos: Vilniaus miesto savivaldybė, teritorinė policijos įstaiga, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. | Pagal poreikį | Krizių valdymo grupė VGK nariai |
| 8.4. | Vykdomas mokyklos bendruomenės grupių ar asmenų įvertinimas, kuriems reikalinga švietimo, psichologinė, socialinė pagalba. | Pagal poreikį | Krizių valdymo grupė VGK nariai |
| 8.5. | Organizuojamas pagalbos teikimas. | Pagal poreikį | Krizių valdymo grupė VGK nariai |