

Projekto Kokybės krepšelis  
2019-2020, 2020-2021 ir 2021-2022 m.m.  
metinių lietuvių kalbos, matematikos mokinių  
mokymosi pasiekimų rezultatų analizė

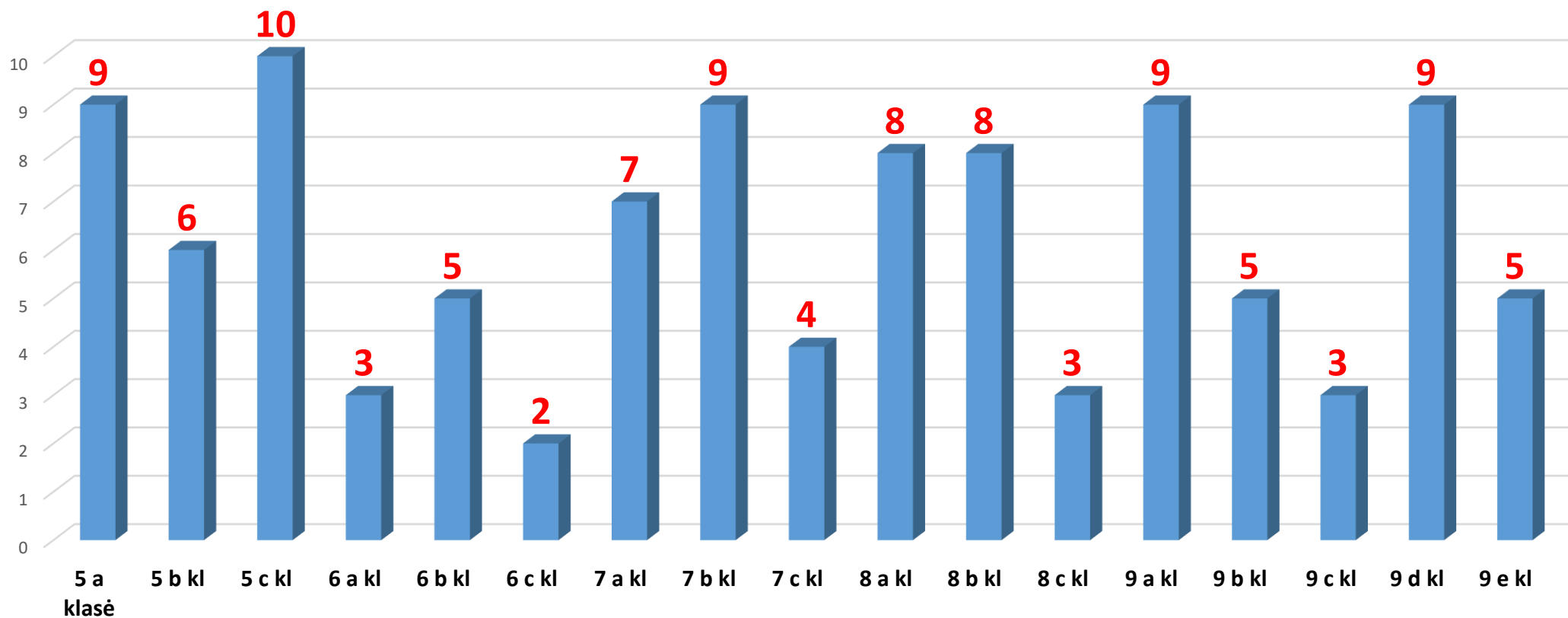
Parengė:

*G.Povilaitytė-Kosarieva*

*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui*

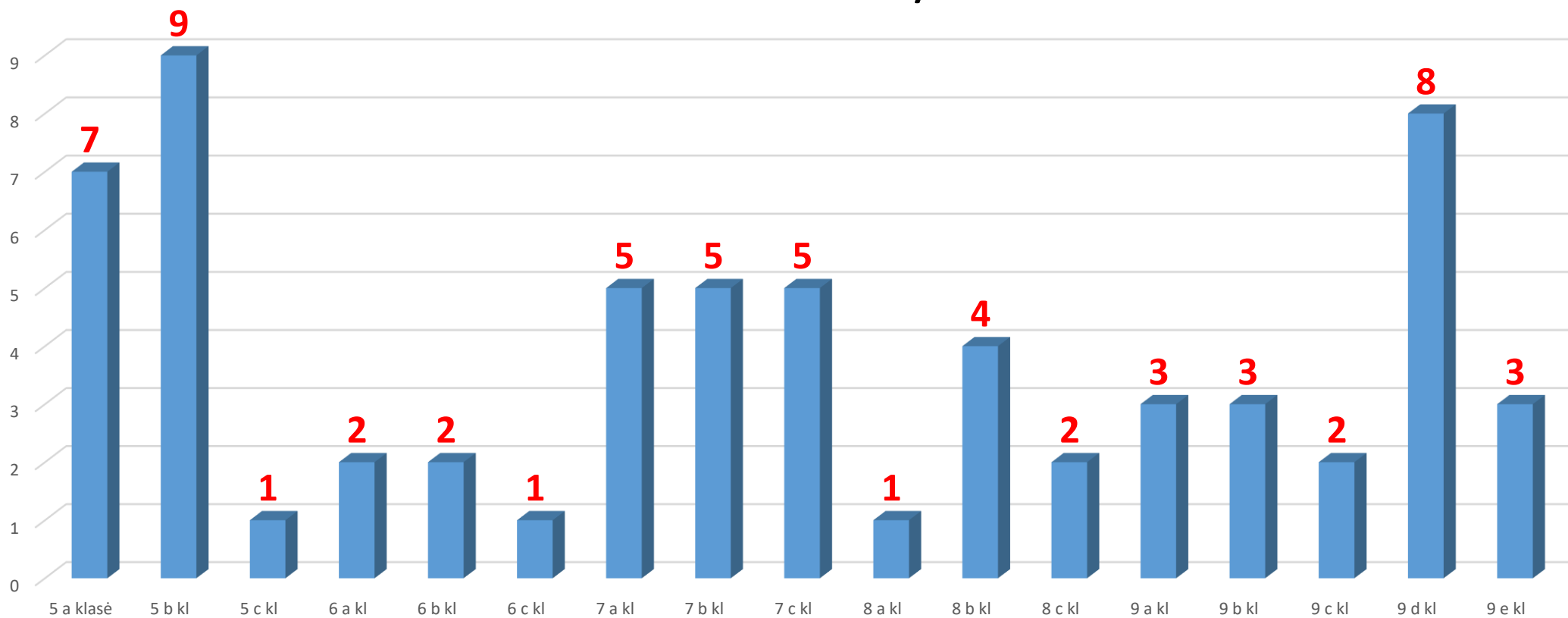
# Mokinių, padariusių asmeninę dalykinę pažangą, skaičius

Lietuvių kalba - 2021-2022 / 2020-2021



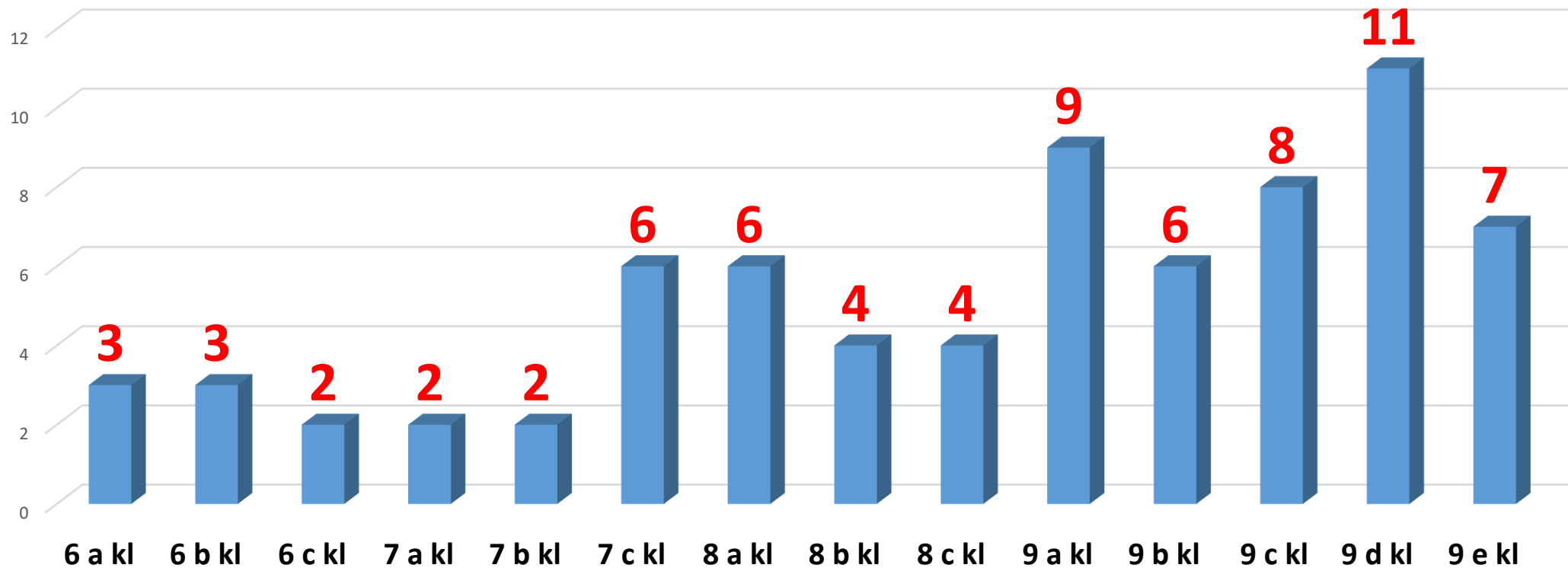
# Mokinių, padariusių asmeninę dalykinę pažangą, skaičius

## Matematika - 2021-2022 / 2020-2022

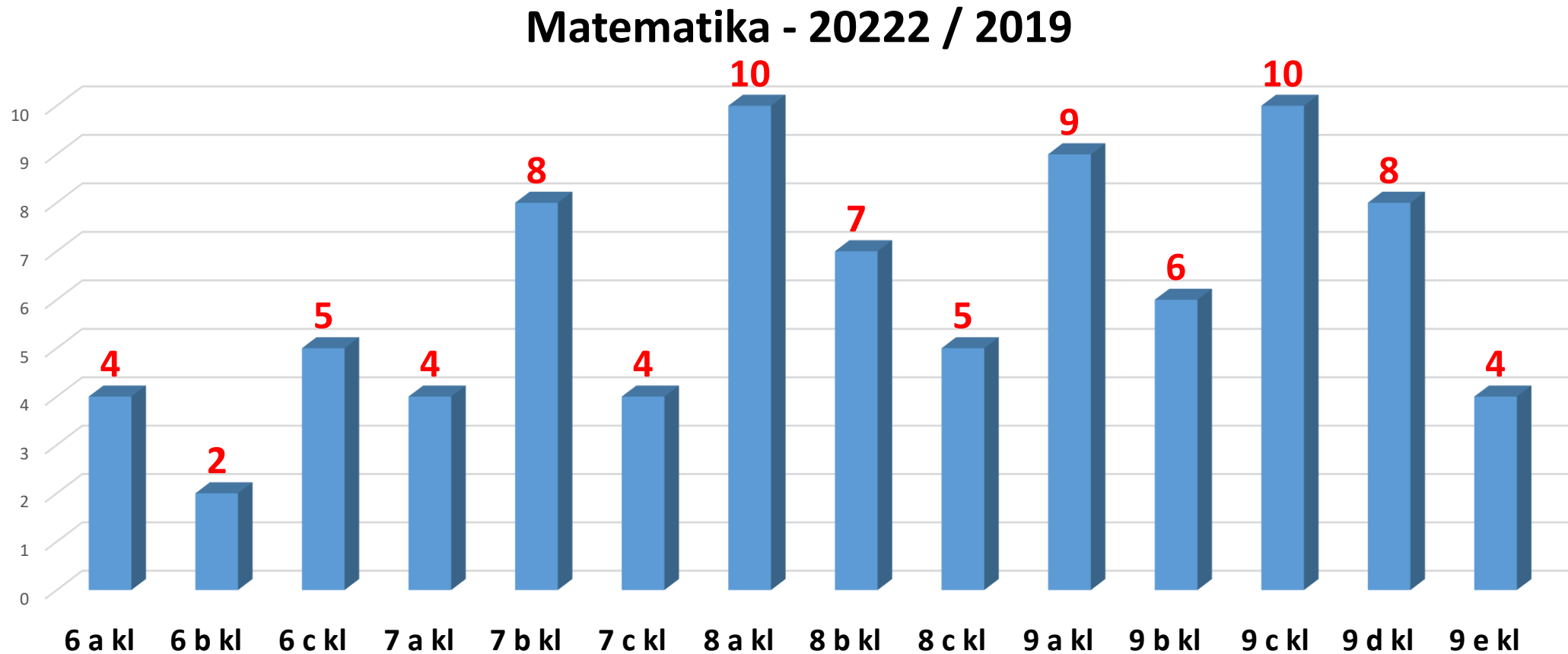


Mokinių, padariusių asmeninę dalykinę pažangą, skaičius – palyginimas 2021-2022 ir 2019-2020 m.m.

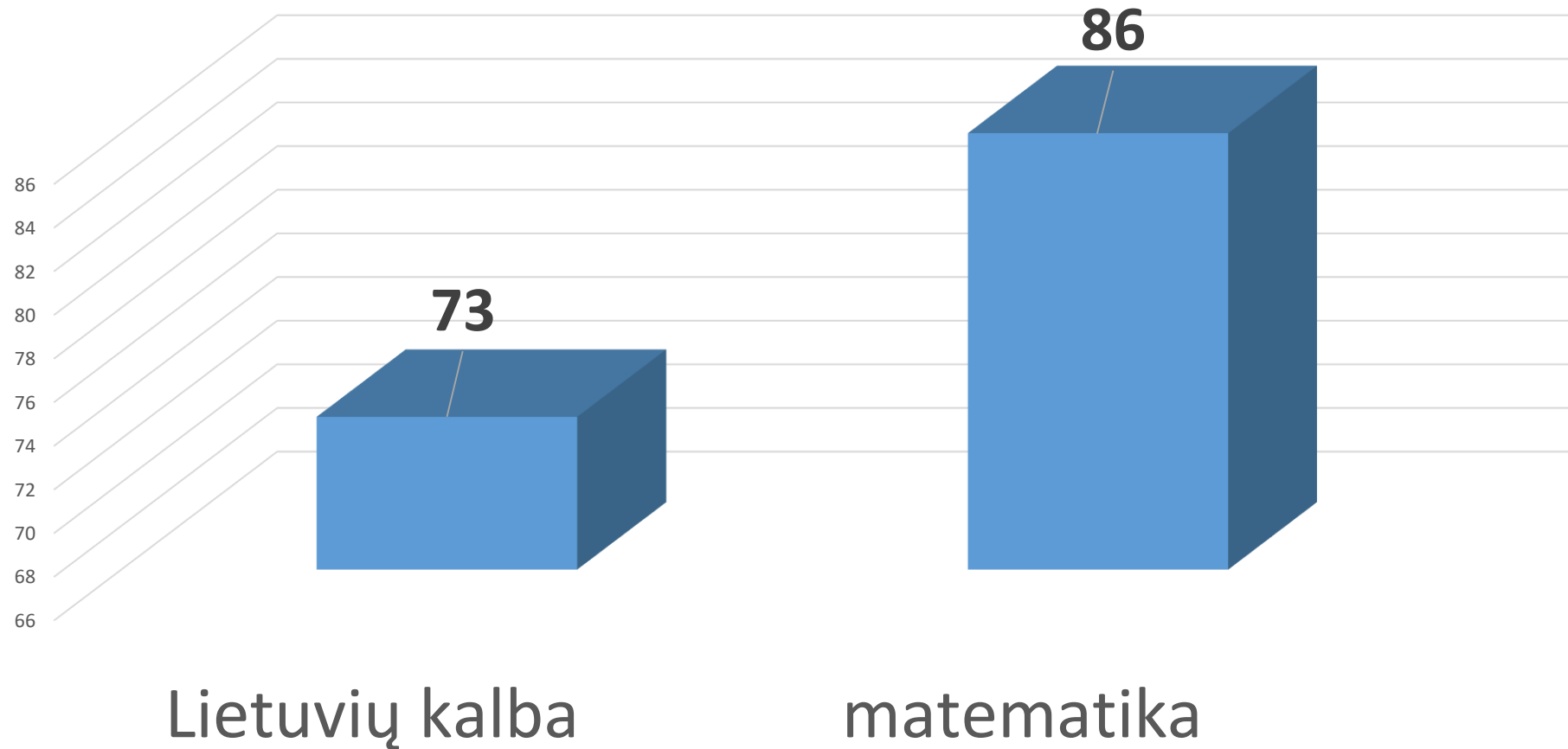
### Lietuvių kalba - 2022-2019



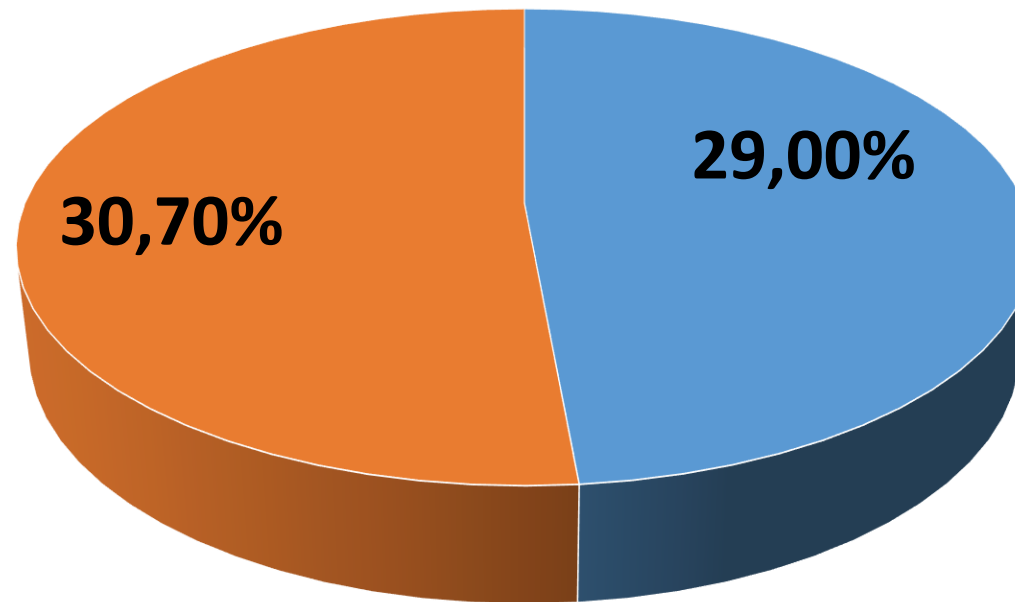
Mokinių, padariusių asmeninę dalykinę pažangą, skaičius – palyginimas 2021-2022 ir 2019-2020 m.m.



# Mokinių, padariusių asmeninę dalykinę pažangą, skaičius



# 2020-2022 ir 2019-2020 m.m. palyginimas



■ Lietuvių kalba

■ matematika