

# VILNIAUS LEVO KARSAVINO MOKYKLA

## LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS

2021-2022 m. m.

Tikslas:

Teikti kvalifikuotą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, ir pedagoginę švietimo pagalbą tėvams bei mokytojams.

Uždaviniai:

1. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų identifikavimą.
2. Gerinti mokinio pažangos augimą.
3. Bendradarbiauti su pedagogais ir specialistais, mokinių tėvais (globėjais).
4. Taikyti mokymo turinio ir metodikos naujoves praktinėje veikloje.
5. Kelti profesinę kvalifikaciją.
6. Formuoti teigiamas nuostatas apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Laukiami rezultatai
1.	Įvertinti mokinių kalbinius gebėjimus, rašytinę kalbą. Sudaryti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą 2021 – 2022 m. m. bei pateikti VPPT suderinimui.	Rugsėjis	Ugdymo proceso organizavimas.
2.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį, parengti individualias, pogrupines ar grupines kalbos ugdymo programas.	Rugsėjis	Parengtos programos mokinių kalbinės komunikacijos lavinimui ir korekcijai.
3.	Pildyti logopedo dokumentaciją, parengti metinę darbo ataskaitą.	Rugsėjis Birželis	Vaikų kalbos dinamikos fiksavimas.
4.	Atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pakartotinius kalbos ir kalbinių gebėjimų vertinimus.	Pagal VGK veiklos planą	Parengti dokumentai, nukreipiamas į VPPT pakartotiniam įvertinimui.
5.	Vesti individualias, pogrupines ir grupines pratybas.	Visus metus	Pašalinti, iš dalies pašalinti kalbėjimo ar kalbos sutrikimai.
6.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Visus metus	Galimybė keistis informacija, siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę.
7.	Su mokytojais aptarti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus bei sunkumus, konsultuoti mokytojus	Visus metus	Sklandesnis mokinių

	pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo klausimais.		specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. Specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių suderinimas.
8.	Teikti individualias konsultacijas tėvams, pasiektų rezultatų aptarimas su tėvais.	Visus metus	Tėvai išmoks motyvuoti savo vaikus.
9.	Susirinkimų organizavimas tėvams, kurių vaikams skirta logopedo pagalba (Zoom). Tema: „Tėvų pagalba vaikui, šalinant kalbos ar kalbėjimo sutrikimus“.	Gruodis	Sklandaus ugdymo proceso, bendradarbiaujant su tėvais, įgytų įgūdžių įtvirtinimas namuose.
10.	Rengti metodines priemones.	Visus metus	Parengta priemonė, padedanti tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius.
11.	Parengti pratimų „Nuoseklus foneminės klausos lavinimas“ rinkinį (tėvams ir mokytojams).	Lapkritis	Pasidalinimas dalykine informacija su kolegomis.
12.	Pranešimas mokytojams: „Disgrafija. Disleksija. Kodėl svarbu kuo anksčiau atpažinti skaitymo ir rašymo sutrikimus?“	Gruodis	Bendradarbiavimas su kolegomis.
13.	Rašymo ir skaitymo pamokų lankymas pradinėje mokykloje.	Kovas	Skaitymo technikos patikrinimas.
14.	Dalyvavimas skaitymo konkurse (komisijos narė) 2-4 klasėse. Tema: „K. Čukovskij“.	Sausis	
15.	Pranešimas priešmokyklinių ugdymo grupių tėvams: „Pagrindiniai vaikų kalbos sutrikimai ikimokykliniame amžiuje ir kaip padėti vaikui juos pašalinti“.	Vasaris	
16.	Individualūs pokalbiai, konsultacijos ir pagalba tema „Vaikų kalbos ypatumai ir trūkumų šalinimas.“	Per mokslo metus	
17.	Bendradarbiauti su mokyklos specialistais (psichologu, soc. pedagogu, spec. pedagogu), mokytojų padėjėjais.	Per mokslo metus	

	Bendradarbiauti su Vilniaus miesto pedagogine - psichologine tarnyba.	Per mokslo metus	
19.	Analizuoti naujausią metodinę literatūrą, taikyti darbe švietimo, specialiojo ugdymo ir informacinių technologijų naujoves.	Per mokslo metus	Savišvieta
20.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, konferencijose, pasitarimuose).	Per mokslo metus	Savišvieta
21.	Logopedinių užsiėmimų kitose mokyklose lankymas.	Per mokslo metus	Patirties sklaida

Vyr. logopedė

Ala Machnorylova