

Metodinės tarybos 2016-2017 m.m. veiklos ataskaita

MT savo veiklą vykdė pagal iškeltus mokyklos veiklos tikslus:

1. Siekti kokybiškos pamokos, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą.
2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

Siekiant 1-ojo tikslo buvo numatyti uždaviniai:

- Tobulinti pamokos vadybos nuostatas ir būdus, taikant bendradarbiavimą skatinančius mokymo metodus.
- Skatinti mokinių mokymosi motyvą efektyviai naudojant mokinio asmeninės pažangos matavimo mechanizmus, dalykų integraciją, švietimo pagalbos teikimą.

Per mokyklos svetainę bendruomenė buvo nuolat informuojama apie vykstančius renginius, mokinių dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose, sveikinami laureatai ir laimėtojai. Daug dėmesio MT skyrė vaiko individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui. Buvo išanalizuota kitų mokyklų patirtis, dauguma mokytojų dalyvavo seminare „Individualios pasiekimų pažangos matavimas“, kuri rengė UAB „Šviesa“ Mokymo centras. MT parengė „Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ tvarkos aprašą, kurį aptarė Mokytojų Tarybos posėdyje, vykusiame 2017-01-26 d. Metodinėse grupėse buvo išanalizuoti PUPP, standartizuotų testų ir užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testų rezultatai, pakoreguoti ilgalaikiai planai, numatytos efektyvesnės pasiruošimo PUPP ir testavimui kryptys. MG pirmininkai rezultatus pristatė Metodinės Tarybos posėdyje. Džiugina, kad mūsų mokinių standartizuotų testų rezultatai truputi viršija respublikos vidurkį.

Siekiant 2-ojo tikslo buvo numatyti uždaviniai:

- Aktyvinti gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.
- Plėtoti bendradarbiavimo ryšius.

Mūsų mokykla tęsė bendradarbiavimą su darželiais – mokyklomis „Svaja“, „Berželis“, „Lokiukas“, „Raktelis“ bei Vasilijaus Kačialovo, Sofijos Kovalevskajos ir Pranciškaus Skorynos gimnazijomis. Ypač glaudžiai bendradarbiavo su darželiais-mokyklomis paradinių klasių MG.

Metodinė taryba išanalizavo pedagoginio tėvų švietimo padėti mokykloje ir parengė rekomendacijas klasių auklėtojams.

MT susitarta dėl atskirų temų integravimo galimybių, aptartas vadovėlių ir mokymo (-si) priemonių poreikis, susitarta dėl pratybų sąsiuvinių įgijimo poreikio kiekvienoje klasėje.

2016-2017 m.m. mokykloje pagal naują tvarką buvo vykdoma socialinė veikla, mokiniai dalyvavo ne tik bendruose klasių veiklose, bet ir savanoriavo, kiekvienas vedė savo socialinės veiklos apskaitos lapą. Per įvairią veiklą jie mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, atsakingai elgtis, padėti kitiems. Kadangi socialinei-pilietinei veiklai naujame ugdymo plane skiriama ypatinga dėmesys, kitais mokslo metais MT reikėtų tęsti socialinės veiklos programos vykdymo efektyvumo tyrimą.

Šiais mokslo metais mokykla dirbo nelengvomis sąlygomis, nuo spalio vyko mokyklos renovacija. Dirbant mokyklos renovacijos sąlygomis, kai pamokos vyko nepritaikytose dalykui dėstyti patalpose, sunkiai sekėsi stebėti ir aptarti kolegų pamokas. Ta kryptimi reikia tęsti darbą kitais mokslo metais. Dėl mokyklos renovacijos buvo atsisakyta rengti konferenciją "Mūsų žingsniai geros mokyklos link".

Pagal galimybes mokytojai dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose, MG dalijosi įgyta patirtimi, gauta medžiaga.

Bendras visos veiklos sėkmingumo įvertinimas:

MT veiklos įgyvendinimas vertinamas teigiamai. Įgyvendinti beveik visi iškelti uždaviniai, pasiekti laukti rezultatai. Organizuotos visų dalykų olimpiados, dalyvauta numatytuose konkursuose, bendradarbiauta su kaimyninėmis mokyklomis.

Gairės kitų metų planavimui.

Tobulintini aspektai: pamokos vadybos tobulinimas, integruoto ugdymo ir projektinės veiklos plėtojimas, gerosios patirties sklaida organizuojant atviras pamokas, pagalbos mokiniui teikimas, atsižvelgiant ir į gabiųjų vaikų poreikius.

MT pirmininkė

K. Lučinska