

Metodinės tarybos 2015-2016 m. m. veiklos ataskaita

Šiais mokslo metais metodinė taryba dirbo nelengvomis sąlygomis, buvo sudarytos naujos jungtinė kalbų, lavinamųjų dalykų, socialinių ir gamtos mokslų metodinės grupės; pasikeitė mokyklos statusas, mokyklos darbą vertino išorinis auditas.

MT veiklą vykdė pagal iškeltus mokyklos veiklos tikslus:

1. Kurti savitą, pagrįstą vertybėmis (pagarba, pilietiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas, saugumas) mokyklos kultūrą, gerinti jos įvaizdį.
2. Tobulinti pamokos vadybą, ugdyti lyderystę visose bendruomenės narių grupėse.

Siekiant 1-ojo tikslo buvo numatyti uždaviniai:

1. Gerinti bendruomenės mikroklimatą keliant bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant mokyklos vaidmenį bendruomenėje.
2. Plėtoti bendradarbiavimą su miesto ugdymo įstaigomis, kuriant patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį.
3. Puoselėti senąsias ir kurti naujas tradicijas, ugdant mokinių kultūrą ir tapatumo jausmą.

Per mokyklos svetainę bendruomenė nuolat informuojama apie vykstančius renginius, mokinių dalyvavimą konkursuose ir olimpiadose, sveikinami laureatai ir laimėtojai. Buvo organizuotos „Atvirų durų dienos“ būsimiems pirmokams ir penktokams. Mūsų mokykla bendradarbiavo su darželiais – mokyklomis „Svaja“, „Berželis“, „Lokiukas“, „Raktelis“ bei Vasilijaus Kačialovo, Sofijos Kovalevskajos ir Pranciškaus Skorynos gimnazijomis. Mokykloje vyko trumpalaikis projektas M. K. Čiurlionio 140 - metinėms paminėti. Buvo paruoštas planas ilgalaikio projekto „Gera mokykla – atvira pokyčiams ir kaitai“ ir pradėtas jo vykdymas. Sėkmingai vykdomas tradicinių renginių planas.

Siekiant 2-ojo tikslo buvo numatyti uždaviniai:

1. Efektyvinti ugdymo turinio planavimą, metodus bei darbo procesą.
2. Tikslingai taikyti įvairius integracijos, individualizavimo būdus ugdymo procese.
3. Mokinių pažangos analizė ir vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas ugdymo kokybei gerinimui.
4. Skatinti mokinių saviraišką, motyvaciją. Ugdyti lyderystę.
5. Aktyvinti gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.

MT aptarė šių tyrimų rezultatus:

- Pirmokų ir penktokų adaptacija;
- Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas;
- Mokymosi proceso veiksmingumas;

- Mokytojų kvalifikacijos poreikio nustatymas.

MT inicijavo paruošimą dokumentų: „Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo tvarkos aprašas“, „Privalomos projektinės veiklos tvarkos aprašas“, „Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ tobulinimas, „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“. Organizuotos visų dalykų olimpiados, atskirų dalykų konkursai, varžybos, metodinėse grupėse aptarti jų rezultatai. Metodinėse grupėse vyko brandos egzaminų, PUPP bei standartizuotų testų rezultatų aptarimas. Numatytos efektyvesnės pasiruošimo PUPP ir testavimui kryptys. Aptarti visų metodinių grupių organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei bei kiti darbai, patirtis taikoma praktikoje.

Pagal galimybes mokytojai dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose, MG dalijosi įgyta patirtimi, gauta medžiaga.

Bendras visos veiklos sėkmingumo įvertinimas:

MT veiklos įgyvendinimas vertinamas teigiamai. Įgyvendinti visi iškelti uždaviniai, pasiekti laukti rezultatai. Organizuotos visų dalykų olimpiados, dalyvauta numatytuose konkursuose, bendradarbiauta su kaimyninėmis mokyklomis.

Gairės kitų metų planavimui.

Tobulintini aspektai:

pamokos vadybos tobulinimas, integruoto ugdymo ir projektinės veiklos plėtojimas, gerosios patirties sklaida organizuojant atviras pamokas, metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas.

MT pirmininkė

K. Lučinska