

## KOMUNIKACIJOS SU TĖVAIS ALGORITMAS

Šis algoritmas aprašo mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimo procedūrą, jeigu kyla klausimų . Algoritmo tikslas yra pagerinti bendravimo ir pasitikėjimo atmosferą mokykloje tarp visų bendruomenės narių.

### I. Klausimų sprendimas.

#### 1. Etapas:

Jeigu iškyla klausimų tėvams (globėjams), jie kreipiasi į mokytojus dalykininkus per el.dienyną. Mokytojas privalo atsakyti tėvams pagal galimybę per 1-3 darbo dienas.

Jeigu mokytojas turi problemų su mokiniais, jis kreipiasi į tėvus per el.dienyne. Tėvai privalo atsakyti mokytojui per 1-3 darbo dienas, pagal galimybę.

#### 2 Etapas:

Tėvai kreipiasi į klasės vadovą pagalbos, jeigu 1 etape bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais nepavyko (mokytojas dalykininkas neatsakė arba iškilusi problema nebuvo išspręsta per nustatytą laiką).

Mokytojas dalykininkas taip pat kreipiasi į klasės vadovą pagalbos, jeigu 1 etape bendradarbiavimas su tėvais nepavyko (tėvai neatsako arba visai nereaguoja į mokytojų pastabas).

#### 3 Etapas:

Klasės vadovas kreipiasi į kuruojantį pavaduotoją ugdymui pagalbos, jeigu 2 etape bendradarbiavimas tarp tėvų ir mokytojų nepavyko. Pavaduotojas ugdymui analizuoja situaciją ir organizuoja pokalbius su vaiku ir mokytoju, o prireikus gali pasikviesti tėvus (globėjus) į mokyklą. Šiame etape galima kreiptis į mokyklos specialistus pagalbos ir informuoti apie tai tėvus (globėjus).

#### 4 Etapas:

Kuruojantis pavaduotojas kreipiasi į mokyklos direktorių pagalbos, jeigu 3 etape nepavyko išspręsti klausimo. Šiame etape prie klausimo sprendimo gali prisijungti kitos mokyklos struktūros (VGK, kitos darbo grupės ir pan.).

### II. Vertinimo problemų sprendimas.

Mokytojas privalo supažindinti mokinius mokslo metų pradžioje su savo dalyko vertinimo sistema pagal Pasiekimų Vertinimo Aprašo reikalavimus. Taip pat prieš bet kurį darbą mokytojas privalo supažindinti mokinius su vertinimo kriterijais.

Jeigu tėvai turi klausimų dėl savo vaiko pažymių, jie pirmiausia kreipiasi į mokytoją dalykininką. Jeigu problemos nepavyko išspręsti be kuruojančio pavaduotojo pagalbos, jis gali sudaryti to dalyko mokytojų komisiją ir prašyti ją objektyviai įvertinti mokinio žinias. Tokiu atveju pastarojo mokinio mokytojas dalykininkas neturi teisės dalyvauti šioje komisijoje.

### **III. Pavedimo į kitas grupes problemų sprendimas.**

Problema sprendžiama tokiu pačiu būdu, kaip ir bet koks kitas klausimas (Žr. p. I).

### **IV. Komunikacijos su tėvais algoritmo priėmimas.**

Šis algoritmas aptariamas ir priimamas pedagogų tarybos posėdyje. Po to jis įtraukiamas į DTT kaip

**priedas.** Mokyklos Taryba ir Tėvų Komitetas turi būti informuoti apie šį algoritmą.

### **V. Komunikacijos su tėvais algoritmo pavišinimas ir tėvų informavimas.**

Klasės vadovas privalo pasirašytinai supažindinti tėvus su šiuo algoritmu mokslo metų pradžioje per pirmą klasės tėvų susirinkimą. Taip pat klasės vadovas turi informuoti tėvus, kad jie gali spręsti tik savo vaiko problemas ir neturi teisės kalbėti apie kitus vaikus, tokiu būdu pažeisdamas jų teises. Vaiko problemos gali būti sėkmingai išspręstos tik individualiu ir konfidencialiu būdu.

### **VI. Komunikacijos su tėvais algoritmas gali būti papildytas ir keičiamas pagal poreikį.**